

发挥才干优势， 激发最佳潜能， 做最好的自己！

SAMPLE

你的天赋才干-大学专业潜力 测评分析报告

上海天赋才干青少年发展指导服务中心
2016-03-23

>>引言

上一所理想的大学，读自己擅长的专业，是无数中学生的高考梦想。但作为一名阅历还不够丰富、视野还不够开阔的中学生，又如何才能在高考结束后的短短数周内，就从数千所学校和数百种专业中，优选出适合自己的学校和专业志愿呢？现实中，有的同学可能主要听从家长、老师或朋友的意见，填报自己的高考志愿；有的同学可能会把社会上推荐的所谓热门专业（高薪专业、高就业专业等）作为自己的高考志愿；也有同学可能主要根据自己的考试分数填报高考志愿，等等。这些做法都不无道理，但很遗憾，权威调查数据发现，现实中有超过70%的大学生对自己当初主要根据外界意见选择的专业不满意，要么是当年的热门专业经过数年后变成了冷门专业，要么是所选专业与自己的潜能不符，学习异常吃力，甚至无法顺利毕业。

那么，中学生究竟应根据什么确定自己的高考志愿呢？天赋才干专家团队基于多年的职场优势测评、咨询和指导经验，充分吸收国际知名的多元智能理论和才干优势理论重要研究成果，联合上海华东师范大学、上海师范大学等高校多名资深教育专家、课程规划专家和数理统计专家，在深入分析个人才干优势和多元智能优势对大学各专业学习潜在帮助性基础上，精心设计了《天赋才干-大学专业潜力测评分析模型》——该模型深度揭示了个人才干和多元智能模式与教育部发布的12大类、92个本科专业类别（包含500余种专业）的内在逻辑关系，可以根据个人天赋才干测评数据计算出大学各专业的潜在能力指数——该指数可作为中学生填报高考专业志愿的重要参考。在具体指导中学生填报高考专业志愿时，天赋才干专家特别给出了以下三大原则供广大中学生朋友参考：

>>>高考志愿填报原则1：根据自己的潜能优势选专业

>>>高考志愿填报原则2：根据自己和家长意愿选城市

>>>高考志愿填报原则3：根据高考录取分数线选学校

为了帮助你正确认识自己的独特潜能优势，科学规划高考专业志愿，天赋才干分析师根据你在【天赋才干-大学专业潜力测评分析系统】中提供的数据信息，特别制作了这份你专属的分析报告，包括以下五部分内容：

- （一）你的天赋才干扫描图
- （二）你的五大才干优势及行动建议
- （三）你的多元智能模式图
- （四）你的学业发展潜力指数
- （五）你的前十大潜力专业介绍

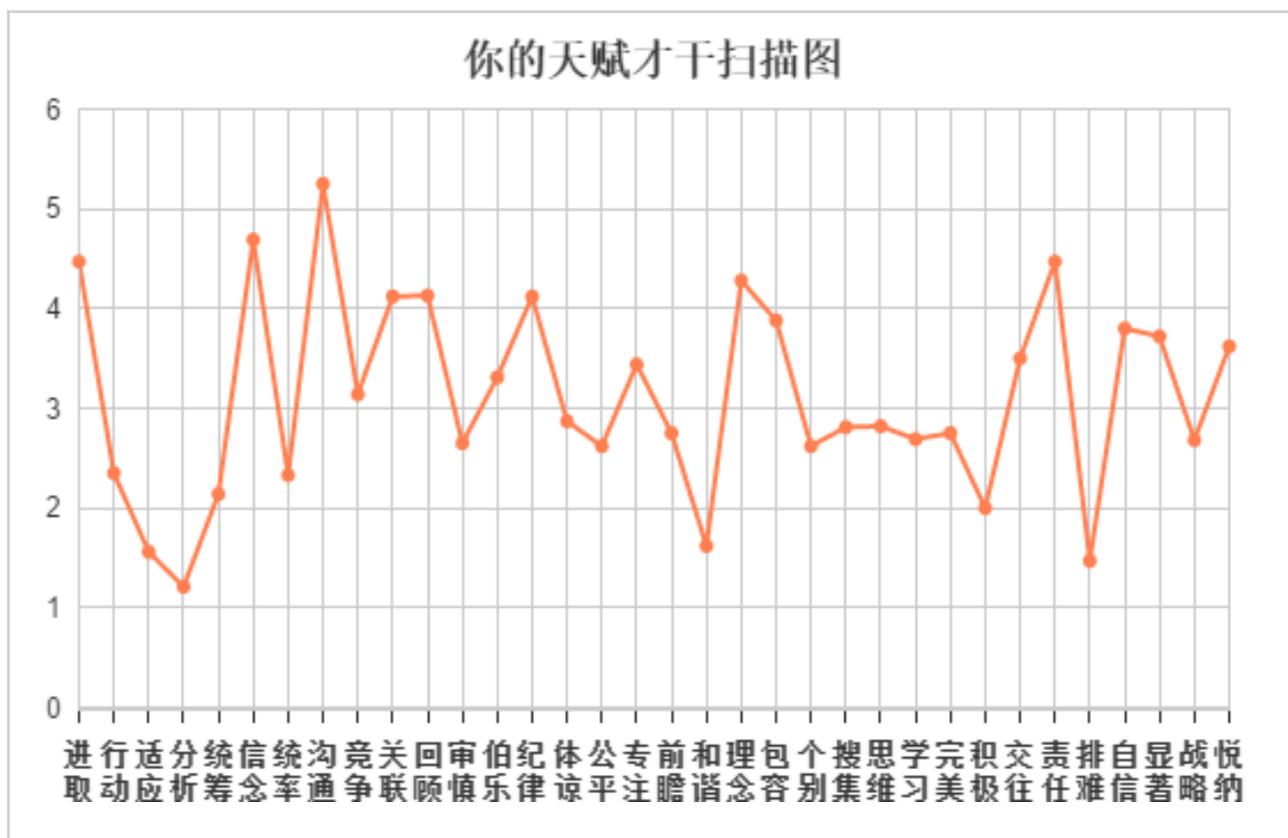
本报告可作为你了解自身独特潜能优势、规划未来学业发展方向、填报高考专业志愿时的重要参考，希望对你有帮助！

一、你的天赋才干扫描图

根据你在《天赋才干-大学专业潜力测评分析系统》中各问题的答案，经天赋才干专业模型计算后，发现你最突出的五大才干优势是：

沟通 . 信念 . 进取 . 责任 . 理念

你的完整天赋才干扫描图如下：



注：每个才干的分值介于0-9之间，数值越大，表明该才干越突出。

成功心理学才干优势理论共提炼了34个才干优势主题，你最突出的五大才干优势是你全部34个才干主题中得分最靠前的五个才干主题，它们不仅是你个人核心优势的重要表现形式，也是激活你最佳潜能的重要情绪热键，请主动将它们与你的家长、老师和身边朋友分享，为自己赢得更多的发挥才干优势的机会——

发挥才干优势，激发最佳潜能，做最好的自己！

你的天赋才干扫描图同时也揭示了你的相对才干弱势，它们就是你的才干扫描图上分值较低的几个才干主题。由于你缺乏这些才干，你也就不具备这些才干对应的优势，更大可能你还会因为缺失这些才干而遭遇种种困扰，比如，你可能经常会受到来自身边人（家长、老师、朋友等）的指责，因为他们会用自己的优势来要求你；你也可能会无意识犯下一些错误，或因为你做事缺乏效率，从而影响你的学业表现，等等。所以，你在发挥才干优势时，也需要正视自己的才干弱势，需要采取适当的措施，控制和管理好它们，尽可能不要让它们给你的日常生活、工作和学习带来不必要的困扰。

二、你的五大才干优势及行动建议

* 沟通

你是“沟通”才干达人，你善于将各种想法付诸于言辞，是极佳的交谈者和生动的讲解者。你喜欢解释、描述、主持、演讲和写作，这是你的沟通才干主题在起作用。概念索然无味，事件平淡无奇，但你能将它们激活，使它们生机勃勃，激动人心，引人入胜。所以你喜欢把事件编成故事，频繁讲述。你用形象、案例和比喻赋予枯燥的概念以生气。你认为大部分人的注意力只能短暂聚焦，他们天天受到信息轰击，但所记寥寥。你希望你所传达的信息、思想、事件、产品的特征和功能、一个发现或一堂课能真正被人铭记。你想把他们的注意力吸引过来，然后捕捉和锁定它。这种愿望驱动你搜寻生动而富有感染力的完美词句。正因为如此，别人乐于听你侃侃而谈。你用语言勾画的景象，能激发人们的兴趣，澄清他们的眼界，并激励他们去行动。

行动建议：

- 你总能做好吸引别人注意力的工作。可以考虑将来在教学、销售、市场营销、政府部门或媒体行业工作。你的“沟通”天赋很可能会在这些领域发挥得淋漓尽致。
- 开始收集使你产生共鸣的故事或成语。例如，从杂志上剪下令你感动的文章，或者写下有力的词组。自己独自练习大声地讲述这些故事或说出这些词语。当你说出这些词语的时候，注意听自己的语调，改进不足之处。
- 当你做演讲的时候，密切关注听众的意见。观察他们对你的每一部分演讲的反映。你将会注意到某些部分是特别吸引人的。过后，花些时间回忆特别吸引听众注意力的时刻。围绕这些亮点起草下一份演讲稿。
- 实践。即兴演讲有一定的吸引力，但总的来说，听众更喜欢那些指明演讲主题的演讲者。与直觉相反，你准备越充分，你的即兴演讲会显得越自然。
- 识别最受益的咨询者和听众，这些人似乎能与你较好地沟通。仔细观察这些个人或群体，以了解当你与他们交谈或做演讲时你表现优秀的原因，并在潜在

合作伙伴和听众中达到相同的效果。

- 只有你传达的信息含有实质内容，你才能更有效地发挥“沟通”天赋。不要仅依靠天赋，要培养特定领域的知识和专业技术以把沟通能力变成自己的优势。

- 你擅长在朋友和同事间展开谈话。利用“沟通”天赋总结会议各要点并帮助他人达成共识。

- 如果你喜欢写作，可考虑出版作品。如果你喜欢公开演讲，可在专业会议上做陈述。不管怎样，你的“沟通”天赋会帮助你找到表达想法和陈述目的的恰当方式。你愿意与他人分享自己的想法，因此总能找到最适合自己的声音和内容的环境。

- 自愿找机会做演讲，以你自己的独特方式和才干优势，帮助他人表达他们的想法和雄心，这会帮助你扩大知名度并获得好人缘。

* 信念

你是“信念”才干达人，你持有某些经久不变的核心价值观。这些价值观因人而异，但你的信念通常使你关注家庭，乐于助人，甚至追求崇高的灵性。无论对己对人，你都珍视责任和伦理。这些核心价值观以多种方式影响你的行为，它们赋予你的生活以意义和满足——在你看来，金钱和名望并不完全代表成功。你信仰的价值观为你指明方向，指引你排除生活中的种种引诱和干扰，朝着恒定的目标前进。这种恒定性是你建立所有关系的基础。你的朋友认为你为人可靠。他们会说，“我知道你是什么立场。”你的信念为你赢得信任。它还要求你将来从事与你价值观相符的工作。你未来的工作必须有意义，必须有分量。因为你受到你的信念的指引，所以你未来的工作唯有使你践行自身价值观时才是有意义的。

行动建议：

- 回想你曾度过的最好日子，厘清自身的价值。思考一下，你要怎样规划你的生活以尽可能多地重现那种辉煌日子呢？

- 积极寻找适合你的价值的角色，可重点考虑加入那些以对社会作出贡献为目标的组织。

- 你的信念经常能给其他人指引方向，提醒他人工作、学习的重要原因，以及工作学习将如何给他们的未来生活带来积极影响。

- “信念”天赋使你能与他人谈心。信奉一个“目的宣言”并将其传达给家人、朋友和同事。你强大的感召力会激励他们有贡献的感觉。

- 想想你曾对哪些人的生活产生过重要的影响，将与他们相关的邮件、短信、聊天记录、照片等收藏起来。当你感觉失落或受打击时，看看这些收藏就会想起自己的价值。它们会让你充满活力并愿意帮助他人。

- 平衡你用在工作、学习和个人生活上的时间，对工作和学习的投入不应以违背对家人的美好承诺为代价。

- 不要害怕说出自己的价值。这样会帮助他人了解你是个怎样的人以及如何与你建立关系。

- 积极结交与你具有共同基本价值观的朋友。想想你最好的朋友。他是否具有与你相同的价值体系？

- 与具有优秀“前瞻”天赋的人合作。这类人可以通过描绘一幅生动的画面，指出你的价值观发展方向，从而使你充满活力。

- 接受他人的价值观可能与自己不同的事实。表达自身想法，但不武断评判。

* 进取

你是“进取”才干达人，你有强大的内在成就动机，你始终渴望有所建树，渴望达成既定的目标并乐于付出，从而获得自我能力认同和价值体现。你感到每一天似乎都从零开始。一天结束时，你必须获得某种有形的成果，如此才能感觉良好。你所谓的“每一天”指的是所有的日子——工作日、周末、节假日。无论你多么需要歇一天，如果这一天你无所事事，你就会感到不满意。你体内有团烈

火在熊熊燃烧。它促使你多做事情，多出成果。完成一项任务后，这火会暂时减弱，但很快重新燃起，迫使你朝一个又一个新的目标不断攀登。你的进取心或许缺乏逻辑，甚至漫无边际。然而，它却是永恒的，并将伴随你一生。作为一名有持续进取心的人，你必须学习与这种隐隐的不满足感相处。它毕竟不无益处。它给你动力，使你能长久工作、学习而不知疲倦。它不失时机地使你奋起，去迎接新的任务和新的挑战。它为你输入充沛的精力，帮助你为你所领导的团队设定工作进度和业绩指标。它是推动你不断前进的才干主题。

行动建议：

- 将来进入职场，应选择那些劳动强度符合自己的期望且能鼓励自己测评工作效率的工作，在这样的工作环境中，你会感到工作富有挑战但又充满活力。

- 作为一名“进取者”，你喜欢忙碌，但要知道工作期限。为了实现目标，你会遵守时间期限和测评标准，这些努力会带来切实的进步和可见的成果。

- 切记庆祝成就和自我肯定。进取者喜欢还未承认自己的成功便开始迎接下一个挑战。通过创造适当机会享受自己取得的进步和成就，从而抑制此种冲动。

- 急于行动可能会使你感觉会议有些枯燥无聊。如果这样，你会通过提前了解每个会议的目标并在会议期间记下实现这些目标能取得的进步，从而发挥自己的进取才干，从而确保会议高产高效。

- 除了参加讨论会和各种项目外，你还要通过在自己的领域或专业获得认证，实现继续提升。你会从中发现有更多的目标要去实现，并会取得更广泛的成就。

- 你不需要他人的过多激励。设定挑战目标，进行自我激励。每当完成一个项目时，就给自己设定一个更高的目标。

- 与努力的人合作。你会与他们分享目标，因此他们会帮助你做得更多。

- 按照你自己的评分规则估算个人成绩。这有助于你把“进取”天赋带入家庭、朋友圈和工作中。

- 工作越多，你越兴奋。展望未来比回忆过去更能激励你。展开新方案和新

项目。你无穷的储备能量会创造无限热情和动力。

- 确保做更多工作的同时，不会忽略工作质量。制定可估量结果的标准以保证高产量和高质量同时获得。

* 责任

你是“责任”才干达人，你言必有信，你信奉的价值观是诚实、忠诚。你的责任才干促使你在心理上对你的诺言负全责。你一旦作出承诺，无论大小，你从感情上就觉得有义务将其完全落实。你的名声有赖于此。如果由于某种原因你不能兑现，你会深感不安，不仅会主动道歉，而且会主动寻找其他途径给对方以补偿。你认为仅仅道歉是不够的，托辞和辩解是完全不可接受的，如果不作出补偿，就会寝食不安。你的这种自觉性，这种几乎是走火入魔的行为准则，这种无可挑剔的道德标准，使你作为完全可以信赖的人而美名四扬。当分配新任务时，人们会首先想到你，因为他们知道你说到做到。他们很快就会向你求助，但你必须有所选择，从而避免因为乐善好施而力不从心。

行动建议

- 将来求职时或参加学校的团队项目时，强调自己的责任感。面试过程中，说明你愿意充分承担项目成功或失败的责任，说明你对有始无终的强烈反感，以及当自己的承诺未能实现时，你将力求妥善补救的态度。

- 与同样具有责任感的人保持一致。当同和你一样具有成功意志的人合作时，你们会创造出出色的成果。

- 向你的经理或领导说明你需要一定自由度来履行工作计划，此时你的效率也最高，无需在项目结束之前检查工作进度。让你的领导或经理明白，他们可以放心交给你任务。

- 强迫自己说“不”。你充满责任感，因此有时让你拒绝一些机会比较困难。基于这个原因，你必须要有选择。只在与你关系最大的领域请求更多职责。

- 你天生喜欢对每一个你参与的项目负全责。确保这不要影响你与人分摊责

任。给别人机会感受负全责的挑战。这样做，会对他人的成长和发展有益。

- 通过思考你是不是那个真正应当接手某一问题的人，来管理你的“责任”天赋。在承担多余责任前，先留意你现有的职责和目标，不然太多的任务和要求会让你无法兼顾项目质量。

- 与在“纪律”或“专注”方面格外有天赋的人合作。这类人能帮助你保持进度，防止你超负荷工作。与思维方式相似、负责任的同事合作会使你获得满足感。明确期望和界限，确保每个人各司其职，不要产生职责混乱的情况。

- 有责任心的人希望了解他们的工作进展，因此要事先设定适当的结果指标或目标，以量度任务完成的效率。同时，要确保具有清晰和具体的期望，避免对交付成果的质量还存在疑问，这样你才能按计划顺利完成目标任务。

* 理念

你是“理念”才干达人，你痴迷于各种理念，能够从貌似毫无关联的现象中找出其相互联系。什么是理念？理念就是概念，就是对大部分事件的最合理的解释。当你透过复杂的表层，发现一个精彩而简明的概念，继而解释事物的本质时，你会喜不自胜。理念是一种关联。你的头脑总在寻找关联。因此，当表面截然不同的现象被某个不起眼的纽带联系在一起时，你会感到新奇。一个理念是对习以为常的挑战的全新见解。你乐于将我们熟知的世界转一个圈，让我们从一个陌生但充满新意的角度看它。你喜爱所有这些理念，因为它们深刻，因为它们新颖，因为它们能正本清源，因为它们引发争论，因为它们怪诞。由于所有这些原因，每当你产生一个新理念时，你都为之一振。别人可能视你为锐意创新、标新立异、富于理性或聪明过人。也许这些你都是。谁能说得准呢？你确信无疑的是理念使你激动不已，在大多数日子里，这足够了。

行动建议：

- 你富有想象力，将来应从事可以发挥你想象力才干的工作，例如：市场营销、广告业、新闻业、设计或新产品开发。

- 你可能是那种容易感觉厌烦的人，因此在你的工作或生活中应有一些小变化。做一些新尝试，自己玩一些智力游戏，所有这一切都会使你保持积极向上的状态。

- 请在与他人交流前，尽量完成你的思考，让自己的想法成熟。由于缺少你一样的“理念”才干，他人可能不会参与讨论一个有趣但不成熟的想法，并因此可能会拒绝它。

- 你的想法不全都实际或可用。学会整理想法，或找一位能“证明”你的想法正确或能指出想法是否有潜在缺陷的朋友或同事，帮助你完善自己的想法。

- 要善于把握发挥“理念”天赋的恰当时间：何时能获得最好的想法？何时与人交谈？何时阅读？何时只适合倾听或观察？记住能产生最好想法的环境并重现这些环境。

- 安排时间阅读一些书籍，因为他人的想法和经验会成为你的新想法的原材料。安排时间思考，因为思考将会活跃你的思维。

- 你天生擅长研发。你欣赏幻想家和梦想家的思维。多与有想象力的人交往并参加他们的集体讨论会。

- 与拥有优秀“分析”天赋的人合作。这类人会质疑你并且向你挑战，因此能完善你的想法。

- 你有时可能无法引起别人的兴趣，因为他们无法跟上你的抽象且概念性的思维方式。通过画图、使用推理或比喻，具体分析你的想法或简单地、逐步地解释概念。

- 通过收集知识培养“理念”天赋。学习其他领域或行业的专业知识。听取工作和学习以外的想法，联系完全不同的想法，从而产生新想法。

三、你的多元智能模式图

多元智能是你的独特聪明模式。二十世纪八十年代，美国心理学家、哈佛大学教授霍华德·加德纳博士针对人类具有的各种智能形式，提出了著名的多元智能理论。他指出人类的智能是多元化而非单一的，主要是由语言智能、逻辑数学智能、空间智能、躯体动觉智能、音乐智能、人际智能、内省智能、自然观察智能等八大智能组成，每个人都拥有不同的智能组合，有自己特别擅长的智能，也有不擅长的智能，在自己擅长的智能领域发展，较易获得领先他人的知识和技能优势。

以下是根据你本次的测评数据，绘制的你的多元智能模式图：



从上图中可以看出，你最强的三大智能优势是：

内省智能、逻辑数学智能、人际智能

你的三大智能优势是你区别于其他人的重要聪明模式，是你规划未来学业和生涯发展方向的重要潜能基础。

上图也揭示了你的相对智能弱势，它们是：**自然观察智能**和**音乐智能**。任何人都
有弱项，只要这些弱项没有给你造成太多困扰，你可不必理会它们。但如果因为
某些智能弱项（比如逻辑数学智能、语言智能、空间智能等）严重影响了你的学
业成绩，你就需要利用自己的智能优势，通过适当的方式，改善一下自己的智能
弱势，尽可能让自己获得全面的发展。

关于如何利用你的智能优势帮助改善你的智能弱势，相关策略请参考天赋才干网
(urtalent.cn) 或咨询你所在学校的天赋才干指导师。

四、你的学业发展潜力指数

基于你的独特潜能优势测评数据结果，《天赋才干-大学专业潜力测评分析模型》计算出了你在92个大学专业类别上的学习潜力指数，结果如下：

你的前30大潜力专业类别

位次	专业类别名称	潜力指数
TOP 1	金融学类	71.86
TOP 2	社会学类	71.00
TOP 3	哲学类	69.60
TOP 4	法学类	69.15
TOP 5	政治学类	69.15
TOP 6	教育学类	68.75
TOP 7	经济与贸易类	67.49
TOP 8	马克思主义理论类	66.83
TOP 9	工商管理类	66.73
TOP 10	财政学类	66.51
TOP 11	农业经济管理类	65.59
TOP 12	民族学类	65.52
TOP 13	历史学类	65.49
TOP 14	公共管理类	65.02
TOP 15	经济学类	64.67
TOP 16	计算机类	64.51
TOP 17	统计学类	64.45
TOP 18	管理科学与工程类	64.43
TOP 19	公安技术类	64.40
TOP 20	中医学类	64.28
TOP 21	新闻传播学类	64.22

TOP 22	数学类	64.22
TOP 23	护理学类	64.14
TOP 24	物流管理与工程类	64.04
TOP 25	中国语言文学类	63.87
TOP 26	心理学类	63.72
TOP 27	电子信息类	63.67
TOP 28	外国语言文学类	63.55
TOP 29	电子商务类	63.52
TOP 30	自动化类	63.46

(限于篇幅, 排名30后的专业未列出)

注:

1. 专业潜力指数取值范围为0-100, 数值越大, 表明你的独特潜能优势对学习该专业的帮助性越大。该数值在各专业之间具有可比性, 与其他同学之间没有可比性, 上表列出的前30潜力专业仅供你规划高考专业志愿时参考。
2. 上表中的30个专业分属12个学科大类(哲学、经济学、文学、教育学、法学、历史学、理学、工学、医学、农学、管理学、艺术学), 如果你所在省市高中阶段仍分文理科, 请谨慎选择你能够报考的专业类型, 具体请参考你所在省市考试院发布的文科、理科、艺术等科目对应的大学招生专业目录。
3. 后续第五部分的前十大潜力专业介绍信息, 由天赋才干分析师根据国内相关高校、互网站的介绍资料整理得到, 仅供你参考。由于每个学校的师资不同, 即便是相同名称的专业, 也可能存在较大的专业特色差异, 所以, 关于某个专业更具体的内容, 我们强烈建议你直接登陆相关大学的网站进行了解。只有经过深入了解, 你才能获得相关专业的充分信息, 这对你科学规划高考专业志愿非常有帮助!

五、你的前十大潜力专业介绍

TOP1: 金融学类专业

金融学类专业包括了金融学、金融工程、保险学、投资学、金融数学、信用管理、经济与金融等7个专业

* 金融学

学科门类: 经济学

专业代码: 020301K

培养目标: 本专业培养具备金融学方面的理论知识和业务技能, 能在银行、证券、投资、保险及其他经济管理部门和企业从事相关工作的专门人才。

主要课程: 政治经济学、西方经济学、财政学、国际经济学、货币银行学、国际金融管理、证券投资学、保险学、商业银行业务管理、中央银行业务、投资银行理论与实务等。

就业方向: 主要就业方向是银行、保险公司、证券公司、投资公司等金融机构。

* 金融工程

学科门类: 经济学

专业代码: 020302

培养目标: 本专业培养适应社会主义市场经济发展需要, 德智体全面发展, 具备坚实的经济、金融学理论知识和金融工程业务能力, 具有创新精神和实践能力, 能在金融业和非金融企业的相关部门(含事业单位及政府部门)创造性地从事金融(财务)活动及管理(侧重风险条件下的管理), 并能从事金融工程教学与科研工作的金融学科高级专门人才。

主要课程: 现代经济学、金融概论、管理学、经济法、基础会计学、财务管理原理、关系数据库管理系统、管理信息系统、运筹学、应用统计学、金融数学、国际金融、商业银行经营管理、投资银行学、证券投资学、公司金融、金融市场学、风险分析与模拟、金融工程学等。

就业方向：主要是去四大国有商业银行和多个股份制商业银行的总行和大区分行、证券公司、保险公司、信托公司、基金公司等单位工作。

* 保险学

学科门类：经济学

专业代码：020303

培养目标：本专业培养具有良好的现代经济学基础和外语基础，较系统地掌握商业保险的基本理论和基本技能，熟悉风险管理知识的高素质专业人才。

主要课程：保险学、人身保险、风险管理、利息理论、寿险精算、非寿险精算、风险理论、计量经济学、运筹学、保险专业英语、金融工程学、生存模型、保险函电等。

就业方向：毕业后主要是去保险公司、保险中介机构、大型企业的风险管理部门和相关监督管理机构等。

* 投资学

学科门类：经济学

专业代码：020304

培养目标：旨在培养具备当代世界政治、经济视野，了解中国投资政策，能够在银行、证券公司、资产管理公司、基金及信托公司等金融机构和投资咨询公司等企业从事投资管理、投资咨询工作的高素质投资专门人才。

主要课程：政治经济学、西方经济学、计量经济学、货币银行学、财政学、会计学、投资学、国际投资、企业投资学、公共投资学、风险投资、投资项目评估、证券投资学、投资基金管理、投资银行概论、人力资本投资、项目融资、投资估算、投资项目管理、房地产投资、投资管理信息系统等。

就业方向：主要是到投资银行、证券投资基金、风险投资和私募、股权投资基金、商业银行、信托基金、资产管理公司等金融机构和投资咨询公司，从事投资分析、投资管理、投资咨询等工作。

* 金融数学

学科门类：经济学

专业代码：020305T

培养目标：本专业培养掌握数学科学的基本理论与基本方法、基本技能，掌握金融理论基础知识并接受严格数理金融思维训练，具备运用金融数学知识、使用计算机技术解决实际问题的能力，接受严格科学思维训练，能凭借坚实的数学基础和金融基础，在金融证券、投资、保险等部门从事经济分析、经济建模、金融产品设计工作的专门人才。

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、微分方程、概率论、数理统计、应用统计、多元统计分析、运筹学、数值分析、复变函数、实变函数、数学建模与数学实验、西方经济学、货币银行学、计量经济学、会计学、金融工程学、保险学、金融数学、计算机应用基础等。

就业方向：进入金融、投资、保险等部门从事金融分析、策划和管理等工作。

* 信用管理

学科门类：经济学

专业代码：020306T

培养目标：该专业以信用信息为研究对象，以信用风险管理为核心，以提供信用产品与服务为宗旨，是集管理、金融、财务分析为一体的新兴边缘学科。

主要课程：管理信息系统、经济法、市场调查与分析、会计学、财务管理、国家信用管理体系、信用和市场风险管理、企业和个人信用管理、征信数据库应用开发、资信评估、客户关系管理等。

就业方向：国家政府部门的财政部、工商管理总局、海关、征信局，金融行业的商业银行、保险公司、信用卡公司，企业的信用管理部门，研究单位、高等院校、信用评级机构、资产评估机构、会计师事务所、风险管理部门和资金借贷部门，大型企业中的会计审计部门、风险控制部门，还有政府监管部门等。

* 经济与金融

学科门类：经济学

专业代码：020307T

培养目标：为经济、金融、工商、政治、法律、社会等各界及各社会科学学术界培养既掌握系统的经济学与金融学理论和分析方法，又具备解决现代经济特别是金融领域中实际问题的技能，既具有国际视野同时也了解中国国情的高素质复合型人才。

主要课程：经济学、金融学、会计与管理学基础理论课，数学和统计课，以及英语、写作与沟通、信息与网络技术等技能性课程。

就业方向：国家经济管理部门，证券公司、投资银行、商业银行、保险公司、各类投资基金及管理公司等金融机构，以及管理与财务咨询公司和大型工商企业。

TOP2：社会学类专业

社会学类专业包括了社会学、社会工作、人类学、女性学和家政学等5大专业。

* 社会学

学科门类：法学

专业代码：030301

培养目标：本专业培养具备较全面的社会学理论知识、较熟练的社会调查技能，能在教育、科研机构、党政机关、企事业单位、社会团体从事社会研究与调查、政策研究与评估、社会规划与管理、发展研究与预测等工作的社会学高级专门人才。

主要课程：社会学概论、社会研究方法、社会心理学、中外社会思想史、古典及现代社会学理论、社会统计与计算机应用、中国社会等。

就业方向：可到教育、科研机构、党政机关、新闻出版、企事业单位、社会团体等行业，从事社会研究与调查，政策研究与评估、社会规划与管理、发展研究与预测等工作，也可以做咨询顾问方面的工作。

* 社会工作

学科门类：法学

专业代码：030302

培养目标：本专业培养具有基本的社会工作理论和知识，较熟练的社会调查研究技能和社会工作能力，能在民政、劳动、社会保障和卫生部门，及工会、青年、妇女等社会组织及其他社会福利、服务和公益团体等机构从事社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务、评估与操作等工作的高级专门人才。

主要课程：社会学概论、社会工作概论、个案与团体工作、社区工作、社会行政、社会保险与社会福利、社会环境保护、组织社会学、社会心理学、青少年社会工作等。

就业方向：主要就业单位为高校、党校、民政、劳动、卫生计生委、外事、管理咨询公司、文化新闻出版等单位工作。

* 人类学

学科门类：法学

专业代码：030303T

培养目标：主要培养具备系统的人类学训练、掌握民族学基本知识，有进一步培养潜能的民族学、人类学专门人才，以及能在国家机关、文教事业、新闻出版、社会团体和各类企事业单位从事实际工作的应用型、复合型高级专门人才。

主要课程：人类学概论，文化人类学理论方法，考古学，体质人类学，语言学，世界民族志，中国民族学，中国民族志，宗教学概论，社会学概论，田野调查方法等。

就业方向：可到党政机关、社会团体、企事业单位、公共组织和私有机构担任行政、文秘和各项管理工作，主要以博物馆、民俗研究机构、考古方面为主。有的学生还能进入相关的媒体机构担当记者、编辑的角色，进企业从事市场调查等。

* 女性学

学科门类：法学

专业代码：030304T

培养目标：培养致力于女性学科和专业建设，服务于妇女发展，促进两性平等。

女性学本科专业建设，定位于培养德、智、体、美、劳全面发展，能从事妇女发展、性别与政策分析、女性学教学与管理等相关工作的复合型专业人才。

主要课程：社会学概论、社会政策与制度分析、社会科学研究方法、法学概论、管理学和行政管理学、教育学概论、社会心理学、女性学理论、女性史、女性心理学、女性与健康、女性领导学、性别与发展、妇女与NGO组织等。

就业方向：党政机关、群团组织、企事业单位、民间组织、国际组织、社区和大专院校等部门，从事妇女工作、性别与发展的研究与实际推动、性别与政策分析、性别与文化传播、女性学教学等工作。

* 家政学

学科门类：法学

专业代码：030305T

培养目标：培养具备系统家政学基本理论和相关专业知知识，掌握家政管理、营养调配、社区服务、家庭教育等专业技能，能够在城乡社区、家庭服务业、企事业单位、医院、军队、学校、政府机关等部门从事与提高全民生活质量相关工作的高素质家政学专门人才。

主要课程：家政学概论、家庭社会学、家政管理学、家庭教育学、社区工作概论、社会保障、服装美学、服饰美学、家庭营养学、食品卫生学、婚姻家庭法、公关礼仪基础、居室装潢与设计、艺术欣赏、形体艺术、插花与花卉栽培、美容美发与化妆等。

就业方向：政府部门和民政系统、妇联系统、社会工作系统、社区指导、服务与管理机构、物业管理机构等从事生社区管理与服务、生活与家庭教育指导、婚姻与家庭咨询等工作；能在中小学校和学前教育机构从事生活教育、生活管理等工

作；能在企事业单位从事职工保健与生活管理等工作。

TOP3: 哲学类专业

哲学类专业包括了哲学、逻辑学、宗教学和伦理学等4个专业。

* 哲学

学科门类：哲学

专业代码：010101

培养目标：本专业培养具有一定的马克思主义哲学理论素养和系统专业基础知识，有进一步培养潜质的哲学专门人才，以及能在国家机关、文教事业、新闻出版、企业等行业部门从事实际工作的应用型、复合型高级专门人才。

主要课程：哲学概论、马克思主义哲学原理、中国哲学史、西方哲学史、科学技术哲学、伦理学、宗教学、美学、逻辑学、心理学、中外哲学原著导读等。

就业方向：哲学专业的应用性和技术性比较弱，着重研究性，就目前情况而言，本科生毕业参加工作的难度较大，更适合读研。本专业毕业生适合在各级党政机关、群众团体、文教事业、新闻出版、工商企业从事办公、教学、科研等实际工作。

* 逻辑学

学科门类：哲学

专业代码：010102

培养目标：逻辑学主要是以概念、命题、推理、证明等为研究对象的科学。本专业培养的人才具备系统的逻辑学基础知识，一定的数学素养以及计算机理论和实际操作能力。

主要课程：数学分析、高等代数、抽象代数、概率统计、逻辑导论、数理逻辑、集合论、模态逻辑、归纳逻辑、应用逻辑、逻辑史、逻辑哲学、程序语言设计、操作系统等。

就业方向：本专业旨在提高学生的逻辑思维能力和分析问题解决问题的能力，一般就业方向主要倾向于侦查之类，也可在高等院校、科研单位、国家机关、以及企事业管理部门从事逻辑学的教学、科研和应用等方面的工作，并能从事计算机科学和语言学的科研和应用方面相关工作。

* 宗教学

学科门类：哲学

专业代码：010103K

培养目标：本专业培养具有一定的马克思主义理论素养，具备较全面的宗教学知识，了解世界名人宗教的历史与现状，熟悉我国宗教法规和政策，能在高等院校、研究机构或政府部门从事教学、研究、宗教事务管理、理论宣传、政策调研等工作的宗教学高级专门人才。

主要课程：中国哲学史、外国哲学史、宗教学导论、佛教史、道教史、基督教史、伊斯兰教史、民间宗教研究、宗教社会学、宗教心理学、宗教问题社会调查与方法等。

就业方向：主要是到高等院校、研究机构或政府部门从事教学、研究、宗教事务管理、理论宣传、政策调研等工作，或活跃于新闻出版、文化交流等领域。

* 伦理学

学科门类：哲学

专业代码：010104T

培养目标：培养德智体全面发展的能从事伦理学、德育原理的教学与研究工作，以及文化、宣传、出版部门、党政机关、社会团体等实际工作的高级专门人才。

主要课程：马克思主义哲学原理、伦理学原理、中国伦理思想史、外国伦理思想史、马克思主义伦理思想研究、德育原理、现代西方伦理学、职业道德概论、应用伦理学等。

就业方向：国家各级政府机关、各教学科研单位，以及宣传、新闻媒体、出版等相关部门。

TOP4: 法学类专业

法学类专业包括了法学、知识产权、监狱学等3个专业

* 法学

学科门类：法学

专业代码：030101K

培养目标：本专业培养系统掌握法学知识，熟悉我国法律和党的相关政策，能在国家机关、企事业单位和社会团体、特别是能在立法机关、行政机关、检察机关、审判机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作的高级专门人才。

主要课程：法理学、中国法制史、宪法、行政法与行政诉讼法、民法、商法、知识产权法、经济法、刑法、民事诉讼法、刑事诉讼法、国际法、国际私法、国际经济法。

就业方向：可从事律师、法律顾问、会计师、审计师等专业工作，或从事财会、证券、商务律师、司法鉴定、房地产咨询等工作。

* 知识产权

学科门类：法学

专业代码：030102T

培养目标：培养具有普通高校法律专业基础知识，具有较高的知识产权专门学科知识，能在律师事务所、专利事务所、商标事务所等从事商标代理、专利代理等专门知识产权事务，同时也能在公、检、法等部门从事专门的知识产权司法审判及其他法律事务的知识产权专门人才。

主要课程：法理学、宪法学、民法学、刑法学、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际私法、国际法、著作权法（版权法）、专利法、商标法、知识产权国际公约、专利文献检索、知识产权损害赔偿、合同法、知识产权法原理等。

就业方向：能在知识产权管理机构、大型企业、科研院所等单位从事知识产权管

理工作；也能在知识产权中介服务机构、律师事务所或人民法院等单位从事知识产权服务工作或审判工作；还能在研究单位从事知识产权相关的研究工作。

* 监狱学

学科门类：法学

专业代码：030103T

培养目标：培养德智体全面发展的，能够熟练掌握马克思主义理论、侦查学基本知识、技能和各种法律知识，能够综合使用各种侦察手段和方法，掌握射击、驾驶、自卫、擒敌等特种技能，具有较强的文字、口头表达能力和计算机操作技能，能够胜任监狱及其他司法部门的侦查工作、刑事执法工作以及本专业教学、科研工作的高级专门人才。

主要课程：法学基础理论、宪法学、刑法学、刑事诉讼法学、民法学、行政法学、经济法学、犯罪学、犯罪心理学、监狱学基础理论、监狱刑罚学、狱政管理学、监狱教育学、狱内侦查学、罪犯改造心理学、监狱经济管理学、比较监狱学、法律文书、劳动教养学、刑事照相、审讯学、计算机技术、射击技术等。

就业方向：可以在公安、检察院、法院或其他机关从事执法工作；可在监狱、劳教所、看守所等机关从事管理、罪犯教育和心理矫正工作；也可以在机关、企事业单位从事法律和安全保卫工作。

TOP5：政治学类专业

政治学类专业包括了政治学与行政学、国际政治、外交学、国际事务与国际关系和政治学、经济学与哲学等5个专业。

* 政治学与行政学

学科门类：法学

专业代码：030201

培养目标：本专业培养具有一定马克思主义理论素养和政治学、行政学方面的基

本理论和专门知识，能在党政机关、新闻出版机构、企事业和社会团体等单位从事教学科研、行政管理等方面工作的政治学和行政学高级专门人才。

主要课程：政治学原理、行政学概论、中国政治制度史、当代中国政治制度、比较政治制度、中国政治思想史、当代西方政治思潮、中国社会政治分析等。

就业方向：可以到党政机关、社会团体、新闻出版机构、教育及其他企事业单位从事科研、教学、行政管理以及其他有关专门业务工作。

* 国际政治

学科门类：法学

专业代码：030202

培养目标：本专业培养具有一定马克思主义理论素养和国际政治、国际法、政治学等方面的基本理论和专门知识，能在党政机关、企事业单位、高校和科研等部门从事外交、外事、对外宣传、教学和研究等方面的国际政治学高级专门人才。

主要课程：政治学原理、国际政治概论、国际法与国际组织、当代国际关系、近现代中国外交、西方国际关系理论、国际政治经济学、美国外交政策、各国政治与经济等。

就业方向：外交机关和外事部门、新闻媒体、涉外企事业单位的组织、管理和政策研究工作，高等院校和科研机构的教学与科研工作。

* 外交学

学科门类：法学

专业代码：030203

培养目标：本专业培养具有一定的马克思主义理论素养和强烈的爱国心，对国际事务和中国外交有系统全面的了解，有交际和谈判的能力，在政治、业务、作风、纪律和语言方面具有较高的综合素质，能在外交和其他外事部门从事实际工作、国际问题研究和教学工作的外交学高级专门人才。

主要课程：外交学、国际关系理论、当代中国外交、国际政治导论、国际关系史、当代国际政治与多边外交、国际法与国际组织、外国政治制度、宗教与国际

政治、谈判学等。

就业方向：在各级党政机关、外事部门、新闻单位和教学科研机构从事外事外交、政策研究、对外宣传、国际新闻采编、教学科研和行政管理等工作。

* 国际事务与国际关系

学科门类：法学

专业代码：030204T

培养目标：培养学生对世界各国的历史、政治、国际关系的知晓与理解。

主要课程：比较政治学导论、资本主义的起源、全球关系认识、全球关系课题、国际政治经济、国际组织、发展政治学等。

就业方向：政府对外经济文化部门和学术机构，专业外贸公司、金融机构等单位，从事国际贸易及国际化经营管理活动以及相关政策研究的机构。

* 政治学、经济学与哲学

学科门类：法学

专业代码：030205T

培养目标：本专业要求毕业生具有良好的政治思想、道德品质、文化修养和身心素质，掌握基本的哲学、政治学和经济学知识，打好认知和研究方法论基础，为今后的进一步学习提供支撑，帮助学生实现自我可持续发展。为政府机关、社会管理部门、财富创造部门和国内外哲学社会科学研究机构输送优秀人才。

主要课程：逻辑与批判性思维、微积分、线性代数、概率统计、社会调查的理论与方法、学术规范与论文写作、政治学原理、政治哲学、政治经济学导论、比较政治学概论、中国近现代政治发展史、经济学原理、中级微观经济学、中国经济专题、中国哲学史、西方哲学史、宗教学导论、全球化问题研究等。

就业方向：可到政府机关、社会管理部门、财富创造部门和国内外哲学社会科学研究机构，从事相关学术研究、教学、销售经营、管理、咨询策划服务等工作。

TOP6：教育学类专业

教育学类专业包括了教育学、科学教育、人文教育、教育技术学、艺术教育、学前教育、小学教育、特殊教育、华文教育等9个专业。

* 教育学

学科门类：教育学

专业代码：040101

培养目标：本专业培养具有良好思想道德品质、较高教育理论素养和较强教育实际工作能力的中、高等师范院校师资、中小学校教育科研人员、教育科学研究单位研究人员、各级教育行政管理人員和其他教育工作者。

主要课程：普通心理学、教育心理学、中国教育史、外国教育史、教育通论、教学论、德育原理、教育社会学、教育统计测量评价、教育哲学、中小学语文或数学教学法等。

就业方向：就业方向主要是去学校做老师。另外，出版社、报社尤其是和教育相关的出版社和报社也是教育类专业毕业生的一个主要去处，主要从事教育类图书的策划和编辑工作。

* 科学教育

学科门类：教育学

专业代码：040102

培养目标：科学教育专业旨在培养具有现代教育理念，能适应21世纪社会经济发展和现代化建设需要，掌握科学教育及相关学科专业的基本理论、基础知识和实验技能，具有良好的科学素养，知识面宽、能力强、素质高，富有时代特征、探究精神和实践能力的基础教育领域的应用型、复合型专门人才。

主要课程：普通心理学、教育心理学、中国教育史、外国教育史、教育通论、教学论、德育原理、教育社会学、教育统计测量评价、教育哲学、中小学语文或数学教学法等。

就业方向：可从事学校教师；报社、广电等大众媒体科普栏目的科技传播者；社

区、农村、企业等科技站工作者；科普管理者（科协、社区、科技站等）；信息网络大众科普产品制作人员；科普产业自由人等。

* 人文教育

学科门类：教育学

专业代码：040103

培养目标：主要从事基础教育、综合文科师资、高等教育人文教育方向的教学与研究、政府机关以及企事业单位的办公、文秘、专业技术与管理等。

主要课程：中外文化史、文学概论、社会学研究、美学原理、管理学通论、科学研究方法、现代汉语、中外名著选读、民族与宗教、人文课程资源开发研究、自然与人文、科学与人文等。

就业方向：基础教育文科教师，从事中小学综合文科、历史与社会、地理等人文教育教学工作，进入政府机关、企事业单位从事公务员、新闻、秘书等其他社会工作，在各级党政机关部门、旅游、各类企业、服务业等经济实体从事多方面的管理或服务性工作。

* 教育技术学

学科门类：教育学

专业代码：040104

培养目标：教育技术学专业培养能够在新技术教育领域从事教学媒体和教学系统的设计、开发、运用、管理和评价等的教育技术学科高级专门人才，包括各级师范院校和中等学校教育技术学课程教师以及各级电教馆、高校和普教的教育技术人员。

主要课程：教育技术学、教学系统设计、计算机教育基础、网络教育应用、远距离教育、电视教材设计与制作、教育技术研究方法、教育传播学等。

就业方向：可在新技术教育领域从事教学媒体和教学系统的设计、开发、运用、管理和评价等相关工作，担任各级电教馆、高校和普教的教育技术人员，主要在

省市、区县电教馆（站）从事电教管理、课题研究、教育信息化建设等相关工作。

* 艺术教育

学科门类：教育学

专业代码：040105

培养目标：培养德智体全面发展，并具有先进教育理念，综合艺术特长的人才，为学前教育、基础教育、特殊教育学校与机构输送从事儿童综合艺术教育的教师和社会工作者。

主要课程：艺术概论、学前教育概论、特殊教育概论、艺术教育、现代教育技术培训、中外音乐史、中外美术史、艺术欣赏、中外文学名篇欣赏、综合艺术创作原理与实践、艺术康复与治疗、乐理、视唱练耳、声乐基础、钢琴基础、钢琴合奏、和声学、曲式学、歌曲伴奏写作、歌曲创作、乐器基础、合唱与指挥、学校乐队编配与排练、舞蹈、儿童舞蹈表演与创作、素描、色彩、中国画、书法、写生、美术创作、美术设计、艺术专业外语等。

就业方向：适宜从事中、小学的艺术教育工作，亦可在艺术研究单位从事研究工作，或在各级文化单位和业余艺术学校从事艺术训练工作。

* 学前教育

学科门类：教育学

专业代码：040106

培养目标：本专业培养具备学前教育专业知识，能在托幼机构从事保教和研究工作的教师学前教育行政人员以及其他有关机构的教学、研究人才。

主要课程：普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等。

就业方向：主要从事托幼机构的保教工作、学前教育行政管理以及其他有关机构的教学、研究。

* 小学教育

学科门类：教育学

专业代码：040107

培养目标：小学语文、小学数学教师。

主要课程：中国文学史、高等数学基础、现代科技概论、班主任工作艺术、教育行政管理学、现代科技概论、教育学、心理学、中国文化史、教育原理、小学语文教学概论和小学数学教学概论等。

就业方向：主要从事小学教育机构的教学工作，如果交际能力强，也可以从事咨询方面的工作。

* 特殊教育

学科门类：教育学

专业代码：040108

培养目标：本专业培养具备普通教育和特殊教育的知识和能力，主要能在特殊教育机构及与特殊教育相关的机构从事特殊教育实践、理论研究、管理工作等方面的高级专门人才。

主要课程：特殊教育导论、盲童心理与教育、聋童心理与教育、弱智儿童心理与教育、残疾儿童生理与病理、残疾儿童康复、特殊教育技术等。

就业方向：主要集中在特殊教育福利机构从事特殊教育工作，或在中等特殊教育学校及师范学校的特殊教育专业进行教学工作，也可在教育科研单位等做编辑工作。

* 华文教育

学科门类：教育学

专业代码：040109T

培养目标：培养具备系统的教育学、心理学和第二语言教学理论，具有扎实的汉语言语能力与言语交际能力，掌握汉语基础理论与基本知识、熟悉中国国情与社会文化且能够胜任华文教育工作的师范型人才。

主要课程：教育学、心理学、第二语言教学论、综合汉语、汉语听力、汉语口语、汉语阅读、汉语写作、汉英语言对比、英语听说与写作、现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、中华文化、外国文学、对外汉语教学法、现代教育技术等。

就业方向：海外华文教育事业，服务于广大华侨华人，将所学知识服务于海外华人华侨社会，成为联系祖籍国与居住国之间的友好使者，多元文化的传递者，携手推动中外文化的交流与融合，共同促进世界的和平与发展。毕业生适合在海外华文教育机构、海外华文媒体、华人社团等机构从事汉语教师、编辑、记者等工作。

TOP7：经济与贸易类专业

经济与贸易类专业包括了国际经济与贸易、贸易经济等2个专业。

* 国际经济与贸易

学科门类：经济学

专业代码：020401

培养目标：本专业培养的学生应较系统地掌握马克思主义经济学基本原理和国际经济、国际贸易的基本理论，掌握国际贸易的基本知识与基本技能，了解当代国际经济贸易的发展现状，熟悉通行的国际贸易规则和惯例，以及中国对外贸易的政策法规，了解主要国家与地区的社会经济情况，能在涉外经济贸易部门、外资企业及政府机构从事实际业务、管理、调研和宣传策划工作的高级专门人才。

主要课程：政治经济学、西方经济学、国际经济学、计量经济学、世界经济概论、国际贸易理论与实务、国际金融、国际结算、货币银行学、财政学、会计学、统计学等。

就业方向：主要包括对外贸易及相关领域的行政管理、教学和科研部门，还有外贸企业、外资企业、跨国公司、拥有外贸经营权的企业和其他涉外经贸部门等。

另外，国贸专业毕业生还能在国内外银行与非银行金融机构从事经营管理工作；在驻外商务机构以及海外驻华商务机构的国际贸易与金融部门从事相关经营管理工作；在工商企业从事国际贸易、金融投资、市场营销、电子商务、国际物流等工作。

* 贸易经济

学科门类：经济学

专业代码：020402

培养目标：培养能在国家机关、国民经济综合部门、外贸部门、商业部门、大型工商贸公司(企业)、涉外企业、合资企业等机构从事各种商业实际业务工作和经营管理、市场调研、现代推销、经济活动分析等工作以及在学校、研究单位从事本专业的教学和科研工作的德才兼备的高级专门人才。

主要课程：政治经济学、社会主义商业经济学、商业物价、物流学、商业企业管理学、市场预测与管理决策、市场营销学、电子计算机在商业中的应用、西方经济学、国际市场学、国际贸易、国际金融、国际工商管理、涉外企业管理、外贸实务、中国商业史、商品学概论、公共关系学等。

就业方向：毕业生主要是到商业、外贸系统、国民经济综合部门、大型工贸公司（企业）、涉外企业、合资企业等行业或部门从事经营管理、市场调查与预测、经济活动分析、理论政策研究等工作，也可以从事有关科学研究和教学工作。

TOP8：马克思主义理论类专业

马克思主义理论类专业包括了科学社会主义、中国共产党历史和思想政治教育等3个专业。

* 科学社会主义

学科门类：法学

专业代码：030501

培养目标：本专业培养具有科学社会主义和国际共产主义运动知识，能在党政机关、外事部门、高等院校从事理论宣传、教学研究和实际工作的高级专门人才。

主要课程：科学社会主义原理、国际共产主义运动史、当代国际共产主义运动、马列主义经典著作选读、邓小平理论、国际政治学、当代世界社会主义、社会主义思想史、政治学、行政管理学、中共党史等。

就业方向：主要在党政机关、外事部门、高等院校从事理论宣传、教学研究和实际工作。

* 中国共产党历史

学科门类：法学

专业代码：030502

培养目标：该专业培养面向新时代的具有良好的政治素质、人文素质、科学素质和心理素质，具有良好的终生学习能力、文字表达能力、语言表达能力以及社会工作能力、社会实践能力和人际关系协调能力，熟练地掌握计算机、外语这两门最基本的学习工具，具有扎实的专业基础和一个适合自己特点同时也适合社会发展需要的开放型、创新型的科学合理的知识结构，既能在高校和中央、地方的学术研究、政策研究部门从事本专业的教学、研究和理论宣传等深层次的工作，又能在党政机关、企事业单位从事以专业为基础的党务政务管理、文字、秘书等实际工作的德才兼备的复合型、普适性人才。

主要课程：毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、中共党史、中华人民共和国史、马克思主义党的学说和党的建设、中国政治思想史、中国政治制度史、当代中国政府与政治、当代中国经济、当代中国文化、当代中国社会、当代中国对外关系、当代中国统一问题、中共党史人物、中共党史文献、中共党史学、海外中共党史研究等。

就业方向：一般需要继续深造，毕业生一般进入各级党政军机关、各类企事业单位以及高等院校、科研机构和新闻出版等单位工作。

* 思想政治教育

学科门类：法学

专业代码：030503

培养目标：本专业培养具备马克思主义基本理论和思想政治教育专业知识，能在党政机关、学校、企事业单位从事思想政治工作的专门人才。

主要课程：马克思主义思想政治教育理论基础、思想政治道德观教育、中华人民共和国史、伦理学、教育学、管理学、心理学基础、思想政治教育史、思想政治教育案例分析等。

就业方向：主要从事思想宣传工作、高校学生工作等。其发展方向可以向管理干部、政工干部、思想宣传工作者、中学政治课教师、高校思想政治教学科研骨干、高等或中等学校从事马克思主义理论与思想政治教育学科的教学与科研等高级人才。

TOP9：工商管理类专业

工商管理类专业包括了工商管理、市场营销、会计学、财务管理、国际商务、人力资源管理、审计学、资产评估、物业管理、文化产业管理、劳动关系、体育经济与管理、财务会计教育、市场营销教育等14个专业。

* 工商管理

学科门类：管理学

专业代码：120201K

培养目标：本专业培养具备管理、经济、法律及企业管理方面的知识和能力，能在企、事业单位及政府部门从事管理以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才。

主要课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学、会计学、财务管理、市场营销、经济法经营管理、人力资源管理、企业战略管理等。

就业方向：毕业生可在企、事业单位及政府部门从事管理以及教学、科研方面工

作。

* 市场营销

学科门类：管理学

专业代码：120202

培养目标：本专业培养具备管理、经济、法律、市场营销等方面的知识和能力，能在企、事业单位及政府部门从事市场营销与管理以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才。

主要课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学、会计学、财务管理、市场营销、经济法、消费者行为学、国际市场营销、市场调查。

就业方向：毕业生主要进入各级各类企事业单位，从事营销业务管理、营销方案策划、市场调查分析、企业销售代表、客户服务等专业工作。

* 会计学

学科门类：管理学

专业代码：120203K

培养目标：本专业培养具备管理、经济、法律和会计学等方面的知识和能力，能在企、事业单位及政府部门从事会计实务以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才。

主要课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学、会计学、财务管理、市场营销、经济法、财务会计、成本会计、管理会计、审计学等。

就业方向：毕业生一般是到会计师事务所、金融机构、各类企事业单位、政府机关以及有关部门从事会计、财务、审计等实务，也可到高校、研究单位从事教学和科研工作。

* 财务管理

学科门类：管理学

专业代码：120204

培养目标：本专业培养具备管理、经济、法律和理财、金融等方面的知识和能力，能在工商、金融企业、事业单位及政府部门从事财务、金融管理以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才。

主要课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学、会计学、财务管理、市场营销、经济法、中级财务管理、高级财务管理、商业银行经营管理等。

就业方向：毕业生主要进企业做会计或财务或者去会计师事务所做审计，或者是去专门的金融、货币、经济、调研咨询等机构工作。

* 国际商务

学科门类：管理学

专业代码：120205

培养目标：培养具备国际贸易基础知识与基本技能，能从事对外经济贸易活动及其他系统的涉外经济活动的高级技术应用性专门人才。

主要课程：西方经济学、国际贸易理论与政策、国际贸易实务、国际商法、国际结算、海关业务、外贸函电、国际市场营销、电子商务概论、外贸制单、外贸谈判技巧等。

就业方向：可在跨国公司、涉外经济贸易部门、外资企业、政府机构从事实际商务业务、商务活动策划、国际企业管理、法律咨询、政策研究等工作。

* 人力资源管理

学科门类：管理学

专业代码：120206

培养目标：本专业培养具备管理、经济、法律及人力资源管理等方面的知识和能力，能在事业单位及政府部门从事人力资源管理以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才。

主要课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学、会计

学、财务管理、市场营销、经济法、人力资源管理、组织行为学、劳动经济学等。

就业方向：毕业生一般在企事业单位及其咨询机构人力资源管理相关岗位，从事招聘、人力资源开发、考核、薪酬管理、员工培训、办公室文秘等工作。

* 审计学

学科门类：管理学

专业代码：120207

培养目标：培养面向基层、面向管理一线、牢固掌握相应的专业知识和专业技能，具有扎实的财会、审计专业知识，熟练掌握企业会计手工和微机操作基本技能、审计技能，既有一定财会、审计理论水平，又有较强的动手能力的高级岗位技术人才

主要课程：微观经济学、宏观经济学、管理学原理、管理信息系统、经济法、税法、财务会计、成本会计、财务管理、内部控制审计、财务审计、管理审计、建设项目审计、计算机审计、法务会计等。

就业方向：毕业生可在大中型企业和跨国公司从事内部审计工作，可在政府审计机关和司法机关从事审计检查与鉴定工作，也可在会计师事务所、律师事务所、资产评估公司等中介机构从事审计服务与咨询工作，还可以在学校和科研部门从事教学和科研工作。

* 资产评估

学科门类：管理学

专业代码：120208

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应社会主义市场经济、公司治理等现代化企业建设需求，从事资产评估管理和实务操作的高等技术应用性专门人才。

主要课程：资产管理、资产评估、项目评估、国家税收、审计基础知识、资产评估实务等。

就业方向：毕业生可到各类资产评估事务所、会计师事务所、税务事务所以及咨询机构就业，或者是到企事业单位、金融证券投资公司、房地产开发机构、典当拍卖机构从事资产评估与管理及财务税收、企业管理等工作。

* 物业管理

学科门类：管理学

专业代码：120209

培养目标：培养熟悉现代管理理论及计算机技能，掌握物业管理基础知识和基本技能，符合国际化物业管理标准的应用型高等专业人才。

主要课程：管理学原理、公共关系学、房地产经营管理、物业管理、管理实务、财务管理、财务基础、计算机基础、数据库、统计学、市场学、高等数学、应用文写作、法学概论、宏观经济学等。

就业方向：毕业生可到各类物业服务企业从事物业管理工作，或者到政府行政部门、物业管理中心、咨询机构等从事物业管理政策咨询、实务咨询、中介服务以及从事房地产行政管理服务等工作。

* 文化产业管理

学科门类：管理学

专业代码：120210

培养目标：培养具有纵贯古今的文化视野和现代产业理念及经营技能的复合型文化管理人才，为国家文化资源的有效管理、文化市场的科学运营和文化产业的全面发展提供高层次的专业人才。

主要课程：文化基础与文化资源类课程，管理类及文化产业管理类课程，文化产业项目策划、文化产业经营管理的案例教学，政策法规类课程等。

就业方向：毕业生可从事文化产业管理方面的理论研究，也可在宣传文化系统、文化管理部门和文化产业各个行业的综合管理层中，从事相关的实际工作，也能到海关、银行等部门从事国际文化贸易管理及文化投资咨询等工作。

* 劳动关系

学科门类：管理学

所属门类：工商管理类

专业代码：120211T

培养目标：培养适应社会经济发展需要，具有较高的道德素质并掌握扎实的基础理论和前沿性的专业知识，具备合理的知识结构以及较好的语言文字表达能力和组织能力，具备较强的实务创新能力以及国际化视野，能够应用劳动关系理论、技术、手段处理复杂、广泛的职场人际关系，化解在劳动关系领域中出现的各种矛盾和问题，成为德、智、体全面发展并富有创新精神的应用型、复合型专业人才。

主要课程：管理学、宏观经济学、微观经济学、会计学、财务管理学、统计学、劳动经济学、人力资源管理、社会保障学、劳动关系学、劳动关系管理、劳动法律制度、比较劳动法制（双语）、劳动争议处理、集体协商和集体合同、国际劳工标准、工会组织与工会学、劳工运动史、劳动心理学、职工民主参与与公司治理等。

就业方向：可从事各级政府劳动社会保障部门、工会、非政府组织、各类企业的人力资源管理部门的相关工作。

* 体育经济与管理

学科门类：管理学

专业代码：120212T

培养目标：本专业培养德智体美诸方面全面发展，熟练掌握经济学、管理学的基础理论知识，具有良好的体育素养，能够适应国内外体育产业发展要求，具备现代体育组织和企业管理的技术和能力，能在体育产业以及相关经济领域从事经营管理的应用型复合型高级专门人才。

主要课程：宏观经济学、微观经济学、计量经济学、金融学、会计学、财务管理、体育经济学、体育社会学、体育管理学、体育产业经营概论、体育市场营销

学、体育经纪人导论、体育俱乐部管理等。

就业方向：毕业生主要在各类体育企业、职业体育俱乐部、健身俱乐部、体育中介公司、运动项目管理中心、体育事业单位、高等院校等，从事体育市场经济分析、体育事业规划、体育经济管理和从事体育俱乐部经营以及体育经济学教学与科研的工作。

* 财务会计教育

学科门类：管理学

专业代码：120213T

培养目标：培养具备管理、经济、法律和会计学等方面的知识和能力，能在大中专院校、中等职业技术学校从事教学、科研及财务管理工作的工商管理学科专业人才。

主要课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学、初级会计学、财务管理、市场营销、经济法、财务会计、成本会计学、管理会计学、审计学、会计电算化等。

就业方向：可到大专院校、中等职业技术学校从事会计教学及科研工作，也可在政府、各类型企业、事业单位从事财务管理工作。

* 市场营销教育

学科门类：管理学

专业代码：120214T

培养目标：培养具备经济、管理、法律、市场营销等方面的知识和能力，具有一定创新精神，能担任中等职业教育市场营销类课程教学、科研方面的工作以及能在企事业单位、政府部门从事市场营销与管理的高级应用人才。

主要课程：微观经济学、宏观经济学、管理学、管理信息系统、统计学、会计学、财务管理、市场营销学、经济法、消费者行为学、国际市场营销、市场调查与预测等。

就业方向：可进入中高等职业学校及企事业单位、政府部门等从事教学、营销管理等方面的工作。

TOP10：财政学类专业

财政学类专业包括了财政学和税收学等2个专业。

* 财政学

学科门类：经济学

专业代码：020201K

培养目标：本专业培养具备财政、税务等方面的理论知识和业务技能，能在财政、税务及其他经济管理部门和企业从事相关工作的高级专门人才。

主要课程：政治经济学、西方经济学、货币银行学、国际经济学、财政学、国家预算、税收管理、国际税收、国有资产管理等。

就业方向：可在政府相关部门、国有资产管理公司等工作

* 税收学

学科门类：经济学

专业代码：020202

培养目标：本专业注重培养学生的综合素质和强化学生的税收科研能力，培养适应税收学科发展需要，能在政府财税机关、税务中介机构、企事业单位、尤其是税务研究机构从事税收工作的复合型税务人才，为在经济学科、管理学科继续深造打下基础。

主要课程：税收理论、中国税制、外国税制、税收筹划、税务代理实务、国际税收、税收管理、财税信息化、财务会计、公共财政学、中国财政史、国家预算、公共支出管理、宏观经济学、微观经济学、计量经济学、经济法、国际经济学等。

就业方向：主要在税务师事务所、会计师事务所、财务公司等税务咨询代理机构

及财政、税务等政府部门、银行、工商企事业单位从事税务、财务相关工作。

>>特别提示

本报告旨在帮助你了解自己的独特潜能优势及其对大学各专业学习潜在帮助性大小，为你科学规划高考专业志愿提供重要参考依据。听从内心指引，根据自身潜能优势和兴趣填报大学专业志愿，是各领域专家和职场成功人士的宝贵经验，希望对你有帮助。当然，中学生在填报高考志愿时，也应自觉将个人的理想融入国家和民族复兴的伟大事业中去。个人理想越高远，视野才会越宽阔。“国家兴旺，我有责任”，每个青少年都应该有这样的担当和责任意识！

此外，你在本报告中看到的各个专业的潜力指数主要是基于你本次的天赋才干和多元智能测评结果计算得到。如果这些结果与你的预期一致，固然可喜；如果不一致，也不必过于焦虑，因为每个人的智能模式并非一成不变，而是动态发展变化的。对任何一个心智健康的人来说，只要动机足够强烈，方法得当，任何一项智能都是可以持续培养和开发的。所以，如果你对某个专业有发自内心的特别兴趣，你完全可以不用理会本报告的测评结果，相信自己，持续努力，你依然拥有学习该专业的足够潜能！

科学规划填报高考专业志愿，是每个中学生要做的重大人生决定之一，希望本报告对你有帮助！

>>版权及商标权属声明

1. 本报告知识产权属于上海密思根营销管理咨询有限公司和上海天赋才干青少年发展指导服务中心联合所有。未经允许，任何机构及个人不得将其全部或部分用于任何形式的营利性商业用途。

2. urtalent®、天赋才干®、才干模式®、才干优势®是上海密思根营销管理咨询有限公司注册商标，未经允许，任何单位及个人不得将其用于任何形式的营利性商业用途。

3. 报告系数：100.00